



76. ГИМНА

Говорим Интересно Много о Насущном

Школьная газета МАОУ гимназии № 76

№ 8 (34) декабрь 2011



С наступающим новым 2012 годом!

Уходящий год для нашей команды ученического самоуправления стал очень значимым. На смену опытным активистам 11-классникам пришли, а точнее сказать ворвались, замечательные ребята, ученики 7-х и 9-х классов. В надежные руки перешло издательство нашей школьной газеты. Достойная смена представляет нашу школу на различных сборах, конкурсах. Ребята смело подхватили традиционные проекты школы: День самоуправления, Антиникотиновую акцию. Пожелаем молодой команде в новом году неиссякаемого творчества, задора, активности на благо всех наших учеников. Опыт работы в активе самоуправления — замечательная школа для лидеров!

В нашей гимназии подрастает новое поколение журналистов. Сегодня мы печатаем стихи учеников 1-3 классов.

Декабрь

Декабрь непогодный
Несёт нам семь погод.
Он дует, завывает,
Он веет и метёт.

А почему так скользко?
Да это ж гололёд!
Не поскользлись случайно
Под самый Новый год.

Ведь нам ещё подарки
Под ёлочкой искать!
Такой весёлый праздник
Не стоит пропускать!
Ольга Антропова, 2Б класс

Ожидания чуда

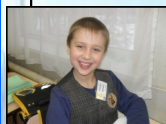
Скоро, скоро Новый год
К нам придет снегоход.
Привезет ребятам радость:
Елки, праздники и сладость.

Коллективное сочинение журналистов 1 класса

ЗИМНЯЯ ФАНТАЗИЯ

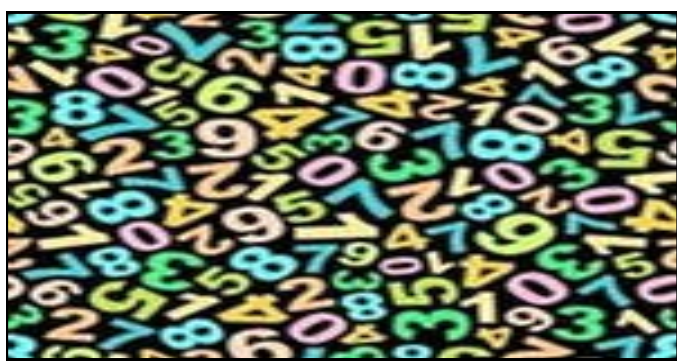
Накануне Нового года я заглянул в мастерскую Деда Мороза, а на самом деле, в кабинет Макраме, где с детьми занимается вот уже десятки лет! Татьяна Федоровна Волкова. Заглянул я в тот момент, когда ребята укладывали в пакет огромную гирлянду и игрушки. Мой вопрос был очевиден: «Что это у вас такое красивое и куда вы это собираетесь уносить?» «Мы участвуем в ежегодном престижном городском конкурсе ЗИМНЯЯ ФАНТАЗИЯ». Я попросил рассказать об этом конкурсе. Зимняя фантазия — конкурс на лучшую елочную игрушку. В этом году тема была «Герои сказок на олимпиаде». Две работы нашей школы заняли первое место — Петух на лыжах и гирлянда. Эти игрушки будут украшать городскую елку на главной площади. Поздравляем Волкову Веру, Мирошниченко Свету, Ковалеву Дашу — авторов работ и руководителя Татьяну Федоровну Волкову с победой! Мне хочется пожелать им новых творческих достижений, тем более, что следом за Зимней фантазией придет и Весенняя.

В кабинете Макраме побывал Василий Трифанов, 7А класс





РУБРИКА: ЧИТАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ



Наступает 2012 год, в котором нам обещали толи конец света, толи апокалипсис. А вот что думают об этом ученики на уроках математики...

АПОКАЛИПСИС ПО-МАТЕМАТИЧЕСКИ

Апокалипсис - самая страшная вещь, что может когда-нибудь прийти к человеку. Он ведь для кого как. Для кого-то это, когда ты хватаешь три двойки за день, при том, что учишься на 4 и 5, или, когда тебе запретили гулять. Дальше об этом распространяться просто бесполезно. А вот интересно, как же выглядит Апокалипсис глазами математиков? Попробую предположить. Мне кажется, они упадут в обморок тогда, когда исчезнут числа. Как это? А вот так. Будем употреблять слова: несколько, мало, очень мало, много, очень много и т.д. По сути, бедные математики будут не то что останутся без работы, так еще и жить будут, прямо скажем, далеко не в лучших условиях, когда ты привык все считать и пересчитывать. Исчезновение чисел повлечет за собой очень тяжелые (я бы даже сказал: тяжелейшие) последствия. Ведь исчезнет практически вся-вся математика! Во-первых, отсутствие чисел повлечет за собой моментальное исчезновение формул. Смысл в формулах, если чисел нет? Таблица умножения тоже быстро свернется в трубочку и полетит в мусор. А вслед за ней и правила сложения и вычитания. Операции с делением тоже придут в негодность. Все достойные труды великих математиков, как Евклид и Лобачевский, будут объявлены бредом сумасшедших. Вы просто представьте это все на глазах математиков. Особенно, на мой взгляд, одним из очень страшным будет то, что в школах перестанут преподавать математику! Зачем она, если чисел нет. Все учебники, таблицы в классах, схемы будут выброшены или, того хуже, сожжены. Дети останутся без математики, и, на так называемое, «наследство» ученым в этой сфере надеяться не придется. Ученые будут бастовать, драться, стреляться, митинговать. Но это ни к чему не приведет. Их объявят безработными, на расчет ученых на, казалось бы, самый непрошибаемый аргумент в виде «Без математики жизнь будет невозможной!», им ответят тем, что в русском языке придумают слова, которые заменят все эти «ненужные» числа, формулы никому не нужны, правила тем более. За выступления против решений власти их станут сажать. Когда кто-то вдруг начнет втихомолку считать, пересчитывать или вдруг решать какие-то примеры (которых, кстати, тоже не будет), ему будет грозить штраф и длинная-длинная нотация о том, что математика - слово, которого в природе нет, а математики - сумасшедшие люди, которым место в психоневрологическом диспансере, а кому-то еще дальше. Слова «математика» и «математики» и все, что с ними связано, как вы уже поняли, исчезнут из словарей. Все просто забудут про них, как про страшный сон, или что-то ужасное и неприятное. В школах система оценок будет пересмотрена и будет выглядеть вот таким образом: двойка - очень мало, тройка - мало, четверка - много, пятёрка - очень много. Экзамены по математике отменяют. Информатика, тоже, возможно исчезнет. Кажется, что без математики станет невозможно жить. Но власть всегда придумает, как выкрутиться, и придумает что-нибудь такое особенное-разособенное, что все станет по-прежнему. На мой взгляд, страшнее уже некуда. Я и сам, если честно, когда писал, даже слегка струхнул и представил вот это все. Прямо скажу: ох как не по себе. Чем -то напомнило период войны, разрухи и Смуты. Не сразу же власть придумает особенное-разособенное. В этот период жить будет особенно страшно. Представьте себе, как человек подходит к ларьку и говорит: много грамм апельсин. Или: я сегодня получил оценку мало (или много). Или вот так: сегодня вы должны написать работу на «очень много». Можно еще представить, как мужчина (или женщина) стоит и судорожно пересчитывает монеты. И тут зади подбегает полицейский: Голубчик, что это вы тут делаете? Считаете? Проходите - ка в отделение, там мы вас поучим азам правильного счета. Ух, как же я выдохнул, когда открыл глаза и понял, что всю эту страшную сказку (слава Богу) придумал сам и такое никогда не осуществится. А то жить же будет просто невозможно. Будем рассчитывать на то, что такое и вправду никогда не произойдет. Такое можно только придумать. Математики, работайте в свое удовольствие, считайте, высчитывайте, разбирайтесь в формулах и трудах великих ученых. Мы вас поддерживаем тем, что учим, разбираемся, понимаем это, и, что самое главное считаем. Все человечество должно помнить, что математика была, есть и будет!!!

Над темой размышлял Глеб Бурков, 9Б класс

В век компьютерных технологий значение печатной книги ставится многими под сомнение. Книги скачиваются на диски, телефоны. Нам стало интересно, как и что читают ученики нашей школы.



Не секрет, что в книге содержится множество полезных знаний, она делится опытом, помогает понять себя, показывает величие человека и открывает большой и прекрасный мир перед нами. Литература, как один из видов искусства, неотъемлемая часть жизни человека. Книга служит средством развития и воспитания человека с самого раннего возраста. Конечно, чтобы много читать, нужно тратить на это много времени, но ведь это ничто по сравнению с полученными знаниями. Далеко не каждый может похвастаться хотя бы одной прочитанной книгой за год! Даже школьная программа, основанная на использовании книг-учебников, утратила свою актуальность. Нас заинтересовал вопрос: Читает ли современная молодежь книги? Ведь в наше время ребята предпочитают другой досуг, нежели чтение книг. Мы решили провести опрос среди школьников нашей гимназии. Мы задавали им вопрос: «Как часто вы читаете книги?». И вот получившиеся результаты:
40% Ежедневно
60% Редко

Как мы видим большинство учеников читают редко. Это печально, учитывая что, несколько лет назад процент «часто читающих» был выше. Из 100% опрошенных половина отдаёт предпочтение фантастике, на втором месте по популярности стоят произведения классиков, а тройку лидеров завершают такие жанры как детективы, приключенческие романы и любовная лирика.
50% Фантастика
40% Классика
9% Приключения, Романы, Детективы
1% Другое

Самыми любимыми авторами наших учеников являются: Артур Конан Дойл, Пауло Козльо, А.П.Чехов, Анна Гавальд, Агата Кристи. Что же касается научного прогресса... В наше время книга переживает революцию, в виде перевоплощения в электронные. Пусть ты хоть и «добрался» до книг, но всё же печатный вариант любим больше, нежели электронный. «Запах книги непередаваем!», - сказала одна из опрошенных. Также мы предложили ученикам сделать выбор: прочесть книгу или посмотреть фильм отснятый по ней. Результаты оказались следующими: 50 на 50! Одним интересно по книге самим представлять героев, места, где происходит действие, а другим легче воспринимать фильм.

«И всё же, что заставляет вас читать книги?» - спросила я. Кто-то честно отвечал, что учителя задают на дом и приходится читать. Остальные же ответили что их пробуждал интерес, у кого-то есть желание развиваться, расширять кругозор или просто «убить время», а также рекомендации и хорошая реклама.

Говорят, что молодежь мало посещает библиотеки. И я решила узнать у Ольги Владимировны, библиотекаря нашей школы, как часто посещают ученики нашу библиотеку. Оказывается, ведётся электронный дневник, и в нём подсчитывается сколько книг брали ежедневно. 1-4 классы чаще всего читают журналы, энциклопедии, научно-популярный жанр и т.д. Наиболее любимые авторы это Н.Н.Носов, Э.Н.Успенский, В.Ю.Драгунский. Уже в 5-9 классах начинают брать современную литературу, детективы, фантастику. Авторы: А.С.Пушкин, Даниель Дефо, Дж.К.Роллинг, С.А.Лаврова. А в 10-11 классах предпочитают читать русскую и советскую литературу. Авторы: М.Горький, С.А. Есенин, У.Шекспир, И.А.Бунин. Из всего этого можно сделать вывод: Что бы кто не говорил, среди молодежи все-равно найдутся ценители литературы.

Конечно, общество перестало интересоваться литературой именно в наше время, когда появилось столько возможностей для комфортного чтения! Взять, например, электронную книгу. Это новейшее изобретение позволяет уместить целую библиотеку в устройстве, по размерам напоминающее блокнот формата А5.

Однако, многим всё же роднее печатное издание. В «живой» книге есть какая-то романтика, которую не изменить никакой техникой! Именно поэтому до сих пор не закрыли библиотеки. С начитанными людьми всегда интересно общаться, у них более широкий взгляд на мир.

Закончу очередной цитатой: «Книга помогает отдохнуть и при чтении погрузиться в другой, более интересный мир.»

Проблему исследовала и записала Лиза Денершмидт, 9Б класс



День Гимназии глазами юных журналистов.

Много лет в нашей школе проводится «День Гимназии». В честь этого события было проведено множество интересных мероприятий. Своими впечатлениями поделилась с нами *ученица 2б класса Антропова Ольга.*

15 декабря 2011 года у нас в школе был «День Гимназии». В этот день был организован праздник, в котором принимали участие все учащиеся Гимназии. Был проведен конкурс «Минута Славы», где были представлены праздничные выступления: стихи, песни, танцы и даже соревнования по ушу. Мне же больше всего понравилось завершение праздника, когда был дан праздничный салют! Он был очень красочный, яркий, в нём присутствовали все цвета радуги: красный, синий, жёлтый, золотистый! Сначала выпускали по одной торпедой, а затем по две торпеды, раздавалась такая канонада! Было впечатление, что мы находимся не во дворе школы, а на Площади Революции! Всё это так завораживало! Другими словами – праздничный салют произвёл на нас неизгладимое впечатление и оставил в сердцах незабываемое чувство восторга!



Представляем конкурсные работы, которые приняли участие в городском конкурсе ученических СМИ «Nota Bene». Желаем конкурсантам творческих побед!

Ода Городу

Челябинск, ты моя отчина,
Здесь родилась и точно знаю,
Что хоть погода тут капризна
Свой город я не променяю.

Твои дома, твои заводы
Чаруют красотой и мощью,
С тобой пройдем сквозь все невзгоды,
Ты поражаешь днем и ночью.

А люди здесь живут какие?
Сердца и руки золотые,
И совершенно не плохие
Лихие, умные, простые.

В войну трудился Славный город.
И назван гордо – Танкоградом.
Челябинск! Ты ещё так молод,
Пусть счастье льется водопадом!

Так пусть мой город процветает
И дарит всем тепло и счастье.
Ни бед, ни войн, ни зла не знает.
Пусть обойдут его ненастья!

Анна Сухоплюева, 11Б класс

Ода Родине!

Прекрасна зимняя природа!
Сверкает ночью снег, как днем.
Тебе, о Русь святая, оду
Мы посвящаем и поем!
Тебе, великая Россия,
Тебе, твоей могучей силе
В таких пленительных чертах!
И пусть трудна твоя дорога,
благословение от Бога
Тебе дано на небесах!

Горжусь тобой, страна родная,
И преклоняюсь пре тобой.
Твоей земле не видно края
Ты вечно будешь молодой!
Твои леса, поля и реки
Пусть благоденствуют вовеки!
И пусть прогресс летит вперед.
Культура наша незабвенна,
Она для нас всегда бесценна
Как наша крепость и оплот!

Пусть загремит былая слава
На весь огромный шар земной!
И пусть великою державой
Ты вновь предстанешь предо мной!
Пусть горя твой народ не знает,
Гордясь тобою, процветает!
И пусть любовь к тебе людей
С годами станет лишь сильней.
Пусть небо мирно голубеет
Над светлою землей твоей!

Гончарова Лада, 10Б класс

Непревзойденная симметрия

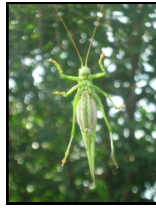


Фото работы Гаевской Дарьи, Балаболкиной Елены, Пашенцевой Натальи, 9Б класс



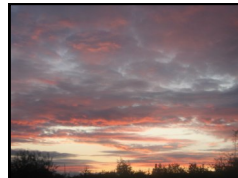
Надежная охрана



Найдите собаку



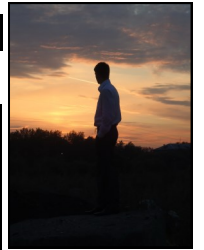
Инь и Янь Таганая



Небесные страсти



Мир для двоих



Взрослый рассвет

Иностранный гость

Рождественская кофейня

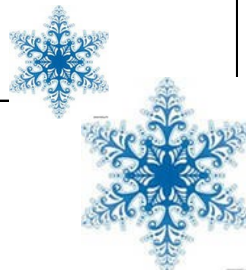
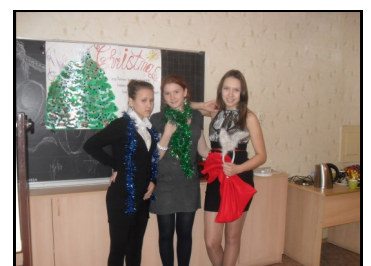
For us to come to school Giorggos Dubois

, he lives in Greece. At school, he spent the lessons and interacted with the students.
У Джорджа была особая методика по преподаванию . Весь урок мы говорили только на английском языке , а если кто-то не сдерживался и говорил на русском языке , то он придумывал различные задания , например на руке он ставил синий крестик .
Джордж очень подружился с учениками нашей гимназии . А в особенности он подружился со старшими классами так - как они могли говорить на общие темы , и отлично понимали друг друга . По его рассказам мы узнали много нового о месте откуда он родом . Перед тем как уехать к себе домой, ребята из нашей школы решили устроить ему прогулку по городу . Всем очень понравилось и все получили массу положительных эмоций .

Получили опыт общения с иностранцем Пережогина Настя и Байрамгалина Ирина, 7 а класс



Ежегодно в нашей школе в канун Нового Года Ольга Борисовна Меньшикова, учитель немецкого языка, проводит со своими учениками «Рождественскую кофейню». Гостей встречают чаем , яблоками и орехами по традициям народов восточной Европы. Как обычно своими голосами порадовали Кравец Анастасия, Насырова Руфина и Карева Мария. Эти девушки исполнили Рождественскую песню на русском и английском языках.. Им с удовольствием подпевали гости..





«Традиции здорового образа жизни в семье- 2011»

Я, ученица 9б класса, Гаевская Дарья, хочу поделиться своими впечатлениями о конкурсе «Традиции здорового образа жизни в семье- 2011». В нем участвовала 21 команда из разных школ Ленинского района. Мероприятие было разделено на несколько этапов и началось с игровой площадки, где детей развлекали ученики гимназии №76 - хозяева конкурса. В 11.00 по расписанию, начался **творческий конкурс**, где участники показывали свои визитные карточки. Выступление семей оценивало компетентное жюри. Команды разделили на 3 сектора: красный, зеленый и желтый. В каждом секторе было 7-8 команд. После **Визитной карточки** каждый сектор "пошел по конкурсам". Соревнования проходили по типу вертушки. Первый - **интеллектуальный конкурс**- кроссворд «За Здоровый образ жизни». Каждой команде был выдан кроссворд с вопросами на разные темы, где каждый член семьи мог внести свою лепту. Второй конкурс - **кулинарный** под девизом «Подарок для матери». Название, наверное, говорит само за себя. Недавно Россия отмечала День матери. В конкурсе все участники презентовали свой кулинарный шедевр судьям, рассказывали рецептуру и даже угощали желающих. Затем команды могли задавать вопросы по поводу приготовления. Было весело и интересно. Третий конкурс, пожалуй, был самым долгожданным для всех семей- **спортивный конкурс** «Папа, мама, я- спортивная семья». Все участники проходили полосу препятствий (были большие надувные батуты), стреляли из лука и прыгали на скакалке. Конкурс длился 20 минут. Все устали, перенервничали, но ждали награждения с нетерпением. Жюри долго совещалось, у каждого было свое мнение. Пока оно решало кто же победит, в актовом зале устроили небольшую программу с конкурсами. Многие ребята получили по сладкому подарку. Но вот пришло время объявить победителей в различных номинациях и трех победителей. Ни одна команда не ушла без подарка. Тройку победителей открыла семья Шакировых из гимназии 376. Второе место заняла семья Поляковых из школы №130, а на первом месте оказалась семья Катанов из 99 школы. Публика ликовала.

Я взяла интервью у семьи, занявших 3 место(гимназия №76)

-Ваша команда и девиз?

- « Дружная семья». Один это мало, один это хило, мы вместе команда в семье наша сила.

- Почему именно вы участвуете от 76 гимназии?

- участвуем в разных конкурсах в этой школе, недавно приняли участие в "Минуте славы". Решили испытать свои силы и в этом конкурсе.

- Чего ждете от этого конкурса?

-Хорошего настроения, победы. Хотим раскрасить серые будни чем -то ярким и красивым.

- Что вы чувствуете?

- Большое волнение. (улыбаются)

Так же я взяла интервью у победителей.

Поздравляю вас с победой в этом непростом состязании!!!

- Что вы сейчас чувствуете?

- Радость!

- Почему вы решили участвовать от своей школы(№ 99)?

- Чувствовали в себе силы победить и очень хотели.

-Что привело вас к победе?

- Наш девиз: « Стремление к цели!».

Я очень рада, что побывала на этом празднике, получила огромное удовольствие.

Побывала на мероприятии Гаевская Дарья 9Б

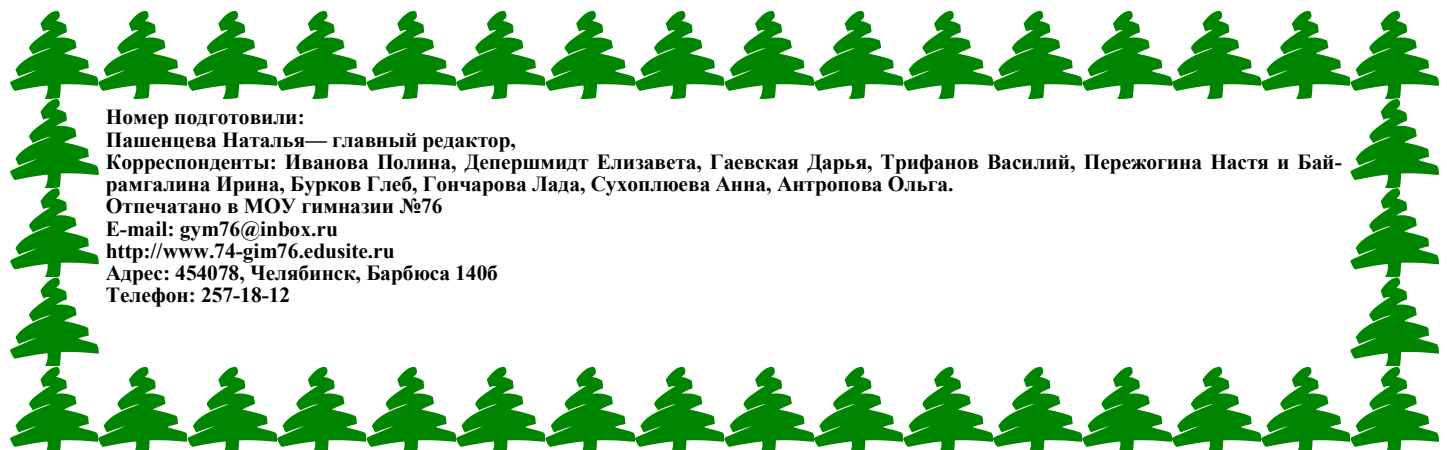


Долгожданные дуновения « Свежего ветра»

23 декабря завершился районный конкурс лидерских команд ученического самоуправления «Свежий ветер». В этом году он проходил в третий раз. Очередной, третий тур этого состязания назывался «Лидер на 5!» Конкурс включал в себя умение организовать дело, знанию теории по командообразованию, умению принимать решения в нестандартных ситуациях. В этом году был также включен конкурс на знание исторических фактов о выдающихся личностях истории России. За честь нашей школы в разные годы выступали Анна Сухоплюева, Александра Кузьмина, которую поддерживала команда актива. Это ребята из 9-ых классов: Вельдяева Ангелина, Пашенцева Наташа, Журавлев Николай, Захатнов Дмитрий, Татьяна Клишина, Марина Мошнина, Даша Гаевская, Лена Балаболкина. Особенно Артем отличился на интеллектуальном конкурсе. Он произвел на жюри неизгладимое впечатление знанием исторической фактологии. По результатам четырех конкурсов Артем занял первое место! Мы его с этим от души поздравляем. Артему вручили ценный подарок — фотокамеру «Nikon». По итогам трех туров конкурса «Свежий ветер» наша школа заняла третье место в районе, пропустив школы №№ 99 и 37. как и год назад нам вручили хороший приз —цифровую фотокамеру «Nikon». Теперь у нас уже в призах два фотоаппарата и магнитофон. Очень надеемся, что из числа новых лидеров будет избран и следующий президент ученического самоуправления. А ведь выборы уже не за горами...



Иванова Полина, 9Б класс



Номер подготовили:

Пашенцева Наталья— главный редактор,

Корреспонденты: Иванова Полина, Денершмидт Елизавета, Гаевская Дарья, Грифанов Василий, Пережогина Настя и Байрамгалина Ирина, Бурков Глеб, Гончарова Лада, Сухоплюева Анна, Антропова Ольга.

Отпечатано в МОУ гимназии №76

E-mail: gym76@inbox.ru

http://www.74-gim76.edusite.ru

Адрес: 454078, Челябинск, Барбюса 140б

Телефон: 257-18-12